صالاح منتصبر

حوارمع الشيخ الشعراوي عن الحكم والعدل والشباب



رئيس التحرير أنبس منصور

صَدن منتصبر حوارمع الشيخ الشعراوى عن الحكم والعدل والشباب



عن الشباب والحكم وقضابا التطرف حسوار مع الشيخ محمد متولى الشعراوى

تقتديم

مثل ملايين كثيرة توقف بى الزمن فترة غير قصيرة عند ذلك المشهد المروع الذى عشناه وعاشه العالم معنا يوم ٦ أكتوبر ١٩٨١. حزين أنا فى صمت ، مقهور النفس وأنا أدور بفكرى مُحاوِلاً اختراق سحب الظلام التى أحاطت بنا لكى أعرف : كيف . . ولماذا ؟ كيف هان عليهم أن يغتالوه وأن يوجهوا رصاصهم إلى قلبه وهو الذى ذهب إلى آخر العالم من أجل أن يحميهم من رصاصة واحدة توجّه إليهم فى حرب أو معركة ؟

لقد فعلوها وحاولوا اغتیال مصرکلها ، ولکن مشیئة الله اختارته لیفدی وطنه ..

هل هو حقيقة الدِّين الذي رفعوا قرآنه الكريم واختفوا وراءه لكى يدبروا أبشع الجرائم؟

ثم إننى لاحظت ملاحظة أخرى وهى أن أحد الزملاء الذى تعود أن يبعث لى أول كل شهر بإيصال تبرع لجمعية صغيرة أقامت فى شبرا دارًا لتعليم وتربية ٣٠ طفلا من اليتامى ، قد امتنع عن إرسال الإيصال . وكانت المفاجأة أننى عرفت أنه أوقف جمع التبرعات خوفًا من مظنة

شبهة تحوم فى مثل هذه الظروف حول ماتقوم به الجمعية الصغيرة من عمل هو من صميم تعاليم الإسلام!

وهكذا اكتشفت – وللأسف – أن سحب الظلام زادت ، وأن تستر ٧٠٠ أو ألف إرهابي خلف سماحة الدين قد جعل من الدين متهمًا في قفص الاتهام .

مل هذا صحيح ؟

هل يمكن أن يوقف ألف إرهابي – نقضوا أو زادوا – مسيرة الإسلام في مصر؟

مَنْ فى وسط هذا الظلام يضىء لنا الطريق غير الدين نفسه وعلمائه ؟ مزيد من الدين . نفهم به أمور دنيانا وحياتنا ، ومزيد من الدين نبدد به كل ظلام حاول الإرهاب أن يفرضه علينا وعلى عقولنا .

ومن هنا كانت فكرة هذا الحوار مع رجل تجاوز اليوم السبعين عامًا ، ولكنه لمدة خمسين عامًا ظل يقرأ ويحقق ويدرس ويستوعب ويحلل قبل أن يخرج إلى الناس وينقل إليهم عصير فكره ، خمسون عامًا من الجهد المستمر في الدراسة قبل أن يأخذ فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوي مكانه وسط المسلمين وتصبح له هذه الجاذبية الغريبة المثيرة التي تجعل مستمعيه يطربون ويهزون نشوة وانتعاشًا وهو يغرف بفكره وعلمه من كنوز بحر الحالق ودينه ، ويملأ به عقولهم وقلوبهم وأفئدتهم

للنعالاوك

ماذا تقول للحاكم ؟ وماذا تربير من المحكوم ؟

قلت: باسم الله..

ثُم كما لو أننى تذكرت شيئاً عدت أقول: يافضيلة الشيخ. . أيهما أصح أن نبدأ به: « بسم الله » أو « بسم الله الرحمٰن الرحمٰ الرحم ؟ » إننى سمعت قديمًا أن « بسم الله الرحمٰن الرحم » لا تُقال إلا إذا كنت سأعقبها بتلاوة القرآن.

قال الشيخ الشعراوي: الذي يريد أن يلتزم النص في كل شيء لا يبدأ إلا باسم الله ، فباسم الله كافية لتكون استهلال أي عمل ، وإذا استهللت العمل بـ (بسم الله الرحمٰن الرحيم) يكون أكمل ، لأنك حينا تَقْبِل على أي عمل فإنك لا تقبل عليه بقدرتك أو بعلمك أو بطاقتك ، فأنت وطاقتك وقدرتك وعلمك مخلوق لله . والأشياء التي تنفعل لك مسخرة لك من الله ، بدليل أنك لو أقبلت على شيء غير مُسَخَّر لا يُذلل لك ، بل تفر منه . عندك مثلا الثعبان والجَمل ، الثعبان لم يزلله لك الله ، أما الجَمل فقد زلله ، إذن « فباسم الله » معناها أنني أقبل على الفعل فى شيء ينفعل لا بقدرتى ولا بعلمي ولا بحكمتى ، وإنما هو بحكمة وعلم ومقدرة وجبروت الله ، فإذا كنت تريد العلم تقول باسم العليم ، وإذا كنت تريد المال تقول باسم الغنى ، لكن الأعمال تتطلب صفات متعددة فتقول « باسم الله » الجامع لكل هذه الصفات ، هذه وثيقة

مختصرة تعنى الله الجامع لكل صفات الكمال: القادر والحكم والعالم والمعز، أما في القرآن الكريم فلا يكنى أن تبدأ « باسم الله »، لماذا ؟ لأنك قد تقول إننى عصيت الله وأريد أن أستعين به ، فيقول لك الحق إذا أردت أن تلخل من هذا الباب فلا تعتقد أنك بمعصيتك له يمنع تذليل الأشياء لك لأنه رحمن رحيم ، ولهذا يكون باب الدخول إلى القرآن هو (بسم الله الرحمن الرحيم).

* * *

بداية بعد هذه المقدمة قلت له : ياصاحب العلم ، نحن نتحدث هذه الأيام عن ظاهرة فراغ ديني لدى الشباب ، ننسب إليه ما فاجأتنا به الأحداث الغريبة التي اختفت تحت ساتر الدين . . والشيء الذي يثيرني هو أنكم طوال العام الماضي وهذا العام كان لكم نشاط يومي في الإذاعة والتليفزيون . . كل يوم كان لكم حديث للرجة تجعلني أتساءل كيف يكن أن يتفق هذا مع ما يقال من أن شبابنا يعاني من فراغ ديني ، أو هل وصلنا إلى أن جرعة الدين قد زادت إلى الحد الذي جاء بعكس ماكنا نتمني ؟

قال: الذي يدفع هذا الافتراض الذي تقول به أمران، الأول أن هذه الأشياء التي يقول بها مَنْ تورطوا في الأحداث الأخبرة ونادوا بما كانوا يقولون به ويرددونه هي أشياء مختلفة تمامًا عمًا كنت أقول به في

قلت: لم أفهم قصدك في الأمر الثاني ؟

قال: لنكن واضحين، هناك تيارات سياسية عالمية متعددة، عندك الشيوعية مثلا والاشتراكيات المختلفة، وهذه التيارات السياسية كانت لها في مصر تنظيات ولكن لأن الدولة احتضنت نظاماً سياسيًا يختلف عن هذه التيارات، وذلك ليس خطأً وإنما هو من حق الدولة. فإنها لكي تنفذ النظام الذي احتضنته تولت في وقت واحد الدفاع عنه بقوة وتصدت لتلك التيارات الأخرى، ولكن لو أن الدولة احتضنت الدين ودافعت عن تنفيذه بنفس القوة التي دافعت بها عن نظامها السياسي لأغلقت أبواب النزعات الفردية التي وجدت أمامها فراغًا وجعلت كل زاوية من الزوايا تقول بأن لها فكرًا دينيًّا ولها رأى، وتقول اعمل كذا ولا تعمل كذا، وتطلق أحكام التكفير التي بدأنا فسمع عنا

قلت : ربما أرادت الدولة أن تلتزم بمبدأ الدين للجميع ؟ قال بسرعة : آه وقعنا في الخطأ ، ليس هناك شيء اسمه الدين للجميع ، وإنما هناك ما يمكن أن نقول عنه التدين للجميع .. الدين كعلم وتفسير ورأى ليس للجميع ، وإنما للعلماء المتخصصين ، أما التدين فهو الذي للجميع .

قلت: ربما لأن علماء الدين فيا بينهم يختلفون ، فلقد أتاح ذلك الغير المتخصصين ، أن يتسللوا ويأخذوا مقعد إصدار الأحكام والرأى مادام الأصل أن هناك خلافاً!!

قال: أولا يجب أن نعرف أن أحكام الدين وتطبيقها هي مرحلة تالية على مرحلة العقيدة ، فالدين قبل أن يكون سلوكاً يجب أولا أن يكون عقيدة ، هذه العقيدة التي محلها القلب هي أساس الدين ، لأنك لا يمكن أن تحمل شخصًا على تنفيذ أحكام الدين إلا إذا انفعل بالعقيدة . وبالتالى فإن مهمة عالم الدين أولا لفت البشر إلى حيثيات الإيمان بالله ، وعرض أدلة وجوده عليهم ، وأن يستمر في ذلك إلى أن يستميل الفرد إلى أن هناك خالقاً له صفات كذا وكذا . . بعد هذا فأنت حر، تؤمن أو لا تؤمن ، فإذا آمنت ودخلت الإسلام واعتنقت العقيدة أصبح متعيناً بعد ذلك محاسبتك على تطبيق أحكام الدين ، وبالتالى ننتقل من مرحلة. القلب الذي ملأته العقيدة إلى مرحلة القالب الذي يتعين أن يكون فيه السلوك .. هذا السلوك تحدده الأحكام الدينية التي تقول افعل كذا ولا تفعل كذا ، وعلى المسلمين جميعاً أن يعرفوا أن

الحكم الذى يريد الله أن يفعله الذين آمنوا به ويلتزموا به جاء به الله صريحاً من دون أن يترك للناس خلافاً عليه ، لأنه لو تركه للخلاف لأحدث ذلك خللاً وفسادًا في المجتمع والكون ، أما الأشياء والأفعال التي يصلح استمرار الكون على فهمها بأى لون فإن الحق يتركها للاجتهاد مراعاة لاختلاف التطور الزمني والعقلي والمكاني والاجتماعي وغير ذلك من مختلف أنواع التطورات .

قلت : زدنی

قال الشيخ الشعراوى: أبسط نموذج عندما تكلم الله عن الوضوء قال: (إذا قمتم إلى الصلاة فاضلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق). تلاحظ أن هنا أمرين، ولكن هناك خلاف. فهو قال اغسلوا وجوهكم من دون أن يحدده، لأن الوجه لاخلاف بين أحد فى تحديده. لكن الحق عندما أشار إلى اليد وهو يريدها محددة لأن اليد يمكن أن تطلق على الكف أوحتى الكوع أو حتى الكتف. فنما لأى خلاف وتحديداً لليد قال: إلى المرافق. وهو بذلك يريد أن يمنع أى خلاف في الاجتهاد أو التفسير.

ولكن الحق بعد ذلك قال: (وامسحوا برءوسكم) ولم يقل امسحوا رءوسكم مثل ما قال: امسحوا رءوسكم مثل ما قال: (اغسلوا وجوهكم وأيديكم)، مع أن النص ماشي، كان يستطيع لو

أراد أن يقول امسحوا رءوسكم ، ولكن قال برءوسكم ، لأن الباء قد تعنى كل الرأس أو نصف الرأس أو ربع الرأس وهذا يحدث الاجتهاد ، وتقول هذا جايز وهذا جايز ، وإذن فإن الاجتهاد من العلماء لا يأتى فى نص صريح محكم أبداً ، إنما يأتى فيا يحتمله النص . ومادام يحتمله يكون مراد المشرع أن يكون على أية هيئة من هذه الهيئات . وبالتالى يجب أن يكون مركزاً فى ذهن الناس أن خلاف العلماء ليس فى الأحكام التى هى افْعَلْ كذا ولا تفعل كذا .

قلت: من هو رجل الدين ؟

قال الشيخ الشعراوى: هذه مسألة وقع فيها خطأ كثير. كلمة رجل الدين بالمعنى الذى جاءنا من الغرب ليس موجوداً فى إسلامنا . رجل الدين بالمعنى الموجود فى الغرب يعنى الكنيسة ، فهو الرجل الذى يفتى فى قضايا الدين وليس لأحد أن يتكلم فيها ، هذا اسمه رجل الدين . وقد أخذت الكنيسة هذه السلطة ، والبابا أخذ هذه السلطة . ولذلك تدخلت الكنيسة حتى فى مسائل لا علاقة للدين بها ، تدخلت فى المسائل المادية ، هذا هو معنى رجل الدين ، وهو بهذا المعنى غير موجود عندنا كإسلام ، ولكن الدين فى الوقت نفسه علم ، لأن الدين ليس زاوية يمكن أن يتكلم كل واحد فيها ، وإنما هو علم مثل باقى العلوم . فأنت لا تستطيع أن تذهب للعلاج عند شخص إلا إذا

اطمأننت أنه حصل على شهادة الطب ، وإذن فالدين علم . ونقول عن المتخصص فيه عالم ديني . ولذلك قلت لك إنه لا يجب أن نقول الدين للجميع ، لأن علم الدين المدين للجميع ، لأن علم الدين للمتخصصين . . للذين درسوا الدين .

* * *

نقلنا الحوار صريحاً إلى كثير مما يقول به زوايا التطرف . عن الربا . عن شرب الخمر . عن عدم إتيان بالأفعال التي لم تكن موجودة أيام الرسول عليه عن عدم الصلاة في مسجد به مقبرة ولي أوشيخ . قال الشيخ الشعراوي : كل هذا سمعته منهم في لقاء معهم في بورسعيد ومحافظ بورسعيد موجود . . مثلا حكاية أنهم لا يعملون أي شيء لأن النبي لم يفعله ، ولا يلبسون أي شيء لأن النبي لم يلبسه أنا قلت لهم : « طيب النبي لم يمسك مترليوز . . أمال يعني شايفكم متشطرين وماسكين مترويوزات » !

ثم إذا كانت لا تجوز صلاة فى مسجد فيه قبر لأن هذا كما يقولون فيه تعظيم للقبور فلقد كان ردى عليهم اذهبوا إذن واهدموا المسجد النبوى . . وإذا قلتم إن النبى فيه فإننى أقول لكن إن فيه أيضاً أبابكر وعمر والمسلمون يصلون وهو على اليمين ومرة على اليسار ومرة على

الحلف . . ولكن لأنهم لا يعرفون المراد بكلمة « المقصورة » يتصورون أن القبر جزء من المسجد . في حين أن كلمة مقصورة تعنى « محبوسة » . . ومادام القبر موجودًا داخل المقصورة أي محبوساً خلفها فهو لم يعد جزءًا من المسجد . . وبالتالى فلا يصح القول بأننى أتخذ من القبر مسجدًا . هم يقولون بأنه لا يجب أن نتعاون مع الدولة لأنها تتعامل بالربا . . قلت « عال » إذن إياكم أن يشترى واحد منكم رغيف عيش ، لأن هذا الرغيف مدعوم بمال الدولة .

هم يقولون إن استعال الآلات لم يكن موجوداً أيام النبي ، وإن علينا أن نهجر هذه الآلات . وأنا قلت لهم أيضًا إياكم أن تشتروا رغيفًا حتى وإن تجاوزتم عن أنه مدعوم بمال الدولة التي تقولون بأنها تتعامل بالربا ، لأن هذا الرغيف مصنوع في مخبز آلي . .

مسألة فعلا غريبة ! إنهم يريدون أن يتجمدوا ولا يتحركوا في هذه الحياة التي أصبح كل شيء فيها في نظرهم كافراً . . فليكن . . فليتجمدوا . . ولكن بشرط – هكذا قلت لهم – ألا يتفع أحدكم بحركة المتحرك الآخر . . بصورة أوضح ألا تتجمد أنت وتعيش على عرق غيرك . .

قلت : ولكن موضوع الخمر مثلا ؟ قال الشيخ الشعراوى : آه . . كل ما قالوه من نماذج سابقة أشياء لا وجه للحق فيها . . ولكن هناك أشياء أخرى فيها وجه حق . . مثلا إن اللولة لا تحرم شرب الخمر . . وكان ردى : إن اللولة أيضاً لم تشرع للخمر . صحيح أنها لم تحرمه ، فتكون قد تركت الولاية لك فلا تشربها . . اللولة لم ترغم المرأة على أن تتبرج ، وبالتالى فإن الولاية لها . . أكثر الأشياء تركتها اللولة لاختيارك أنت ، فداوم ولايتك على نفسك وافعل ما تستطيعه . . ثم دعنى أقل لك وأنصحك : الذى في يد اللولة اترك الدولة مسئولة عنه وتُسأل هي عنه أمام الله . ولو أن كل واحد نفذ ما في ولايته على نفسه لسقط الحاكم غير الإسلامي وحده .

* * *

قلت: فى جملة واحدة ما هو فى رأيك أفضل أنواع الحكم ؟ قال: أن يحكم الحاكم نفسه أولا.

قلت: ومن هو أقرب الناس إلى الله؟

قال: أوثقهم بمنهجه.

قلت: ومن هو أحب الناس إلى قلبك؟

قال: الذي لا يجاملني بإخفاء عيب في.

قلت: ومن هو أبعد الناس عن الدين؟

قال: الذي يرتبط بفكر البشر.

قلت: وما هو القدر؟.

قال: ما يُجرى عليك، لا ما تجريه على نفسك.

قلت: والقضاء.

قال: هو ما حُكم فيه بحيث لا يتأثر باختيارك.

قلت: ما هي الحياة؟

قال: الفرصة التي لا نعرفها إلا بعد أن نفتقدها.

قلت: وما هو الموت؟

قال: هو الحقيقة التي عشنا نشك فيها.

قلت: وما تعريفك للتعصب ؟

قال: جبروت مستتر.

قلت: والتطرف ؟

قال: جهل مركب.

قلت: والاغتيال ؟

قال: جبن عن مواجَّهة المغتال.

* * *

انتقل بنا الحديث إلى الاغتيال. وهكذا وجدنا أنفسنا أمام موضوع الذين شاركوا في اغتيال الرئيس الراحل أنور السادات. قال الشيخ الشعراوي: اسمع حتى لا تتوه ولا تضل بجب أن أقول

لك إن هؤلاء ليسوا أنضار إسلام. ولكنهم أعداء نظام، آخر شيء في تفكيرهم الإسلام.

ولكن لأن الحالة التي أصبحت موجودة في المنطقة حولنا وفي العالم الثالث عموماً من انقلابات جعلت مسألة الحكم تصبح لدى البعض شهوة . . ولكن لأن هناك تيارات واضحة تعاديها اللول أصبحت هذه التيارات تخشى العمل بوضوح ، لأنها ضد نظام اللولة ، وأصبح من له شهوة الحكم يبحث عن وسيلة لا يبدو من خلالها أنه ضد نظام اللولة ويحاول عن طريقها الوصول إلى شهوته – الشيوعية تقول آه هذا ضد نظام اللولة ، ولكن الدين لا أحد يقول إنه ضد نظام اللولة . والحكومات نفسها لا تستطيع أن تشجه بسهولة ، ولذلك تجد أن الشيوعيين بدءوا يعملون أمانات دينية في أحزابهم ا

قلت: هل ما حدث فى إيران له علاقة بما حدث هنا؟ قال: طبعًا علاقة مهيجة ، . . لأنهم وجدوا أن من الممكن أن تقوم جاعة تستخدم الدين للوصول إلى هدف دنيوى .

الدين واستخدامه كان موضوعاً مستخدماً قديماً ثم تغيرت الأوضاع ، ولكن الظروف التي وجدت فيها المنطقة والعالم يبدو أنها أحيت هذا الاستخدام من جديد.

قلت: إن الحوار طريقه أمامي معكم لايزال طويلاً ممتدًا . وأريد أن أسالك رأيك في كيف نعالج مشكلاتنا الظاهرة ؟ قال : هذه المشكلات مشكلتها أن علاجنا لها يعالج الظاهر ويظل الداء دفينا .

قلت: وكيف نتوغل إلى هذا العمق؟
قال الشيخ الشعراوى: هناك طريقان. أما الأول فهو شعب آلمه واقعه فأرغم حكامه على أن يسيروا وراء الحق، وأما الثانى أن يوجه حاكم مؤمن قوى يرغم الناس على الحق.

وفى المسألة الأولى فإننى لا أكاد أرى بصيصاً لها ، لأن أهواء الناس اختلفت ، واشتبهت الأمور على الناس ، وأصبح الناس يتشككون فى الناس ، فلم يعد هناك أمل أن يجتمعوا على شيء . . ولم يبق إلا الأمل ،أن يبسر الله الأمر للحاكم .

* * *

نقلنا الحوار إلى الرئيس حسنى مبارك . . كان هو الذي نقلنى فى الواقع إليه عندما قال :

- سأقول لك شيئاً . . إن الحدث الذي حدث وتولى حسني مبارك الرئاسة الدولة وكونه يعمل كل يؤم شيئًا نطرب له ويطرب له العالم فيا

بينه وبين نفسه . . حتى الذى كان ينشر تهتئة فى صفحة وعندما قال له ; لا تعمل ذلك أسعده وأسعدنا منه هذا أيضاً « لأن اللي عاوز يحيى بعمل التحية من غيطه » هذا شىء حقيقة طربنا له ، وبجب أن يعرف أننا طربنا له .

قلت : أنت حصيلة خبرة علم وبشر. . فماذا لفت نظرك في حسني مُبارك؟

قال: أكثر من شيء . . أولها أنه أحسن جدًا عندماكان نائبًا لرئيس الجمهورية .

قلت: زدنى ياصاحب الفضيلة.

قال: نائب رئيس الجمهورية يعنى أن يعين أو يساعد رئيس الجمهورية في أن يكون ما كان الجمهورية في أن يكون ما كان وانتهت المسألة خلاص. فصان نفسه لموقفه هذا.

قال الشيخ الشعراوى: الشيء الثانى الذى تفاءلت به أننى أمام حاكم غير مدين لوصوله إلى الحكم لا لأنصار وزملاء اشتركوا فى ثورة ولا هو بينه وبين أطراف آخرين خصومات أو خلافات مسبقة . . دينه الكبير للشعب . . .

الشيء الثالث أن الأمر الذي قربه ليكون نائيًا لرئيس الجمهورية أمر يتعلق بإتقانه لعمله الذي هو قيادته للحرب فأحسن القيام بمهمته . . فلم يكن اختياره لسبب شخصي ولكن لعمل . .

أما الأمر الرابع فصدقنى أننى قارنت بين شكله وسمته قبل أن يكون رئيسًا وبعد أن أصبح رئيسًا فوجدت شيئًا فيه قد تغير . . رأيته وقد نقص وزنه وهو يبدو مثقلا بالأمانة ، فأحسست أنه أقبل على مهمته وهو مشفق ووجل مما يشير إلى أنه يقدِّر الأمانة الكبيرة التي يحملها . . لم يدخلها بزهو الجاه أو السلطة وإنما بإحساس المستولية والتبعة .

أما الشيء الأخير فهو أنه قاله فى أول بيان له وجهه إلى الناس بعد أن أصبح رئيسًا: إنى نذرت نفسى لله . . وليس بعد هذا عهد فى أى شيء ، لأن الذى نذر نفسه لله يكون قد قوم نفسه تقويمًا غالبًا ثمينًا ، وقد بقى بعد ذلك أن ننتظر الآثار .

قلت: ما هي رسالتك إلى الحاكم ؟

قال : قبل أن تكون حاكماً كنت مسئولا عن نفسك وحدك ، وبعد أن صرت حاكماً صرت مسئولا عن كل الناس .

قلت: وماذا تدعو الله له به ؟

قال: أقول اللهم أعِنْهُ على ما حملته ويسُّرُ له من بطانة الحنير من يزين له أمر الآخرة قبل أن يزين له أمر الدنيا.

قُلت: فيا تقول رسالة إلى المحكوم تريد أن تقولها ؟

قال: أقول للمحكوم أعِن الحاكم مادام على حق، ولا تنافقه

بباطل ، فإنك إن تقربت إليه لحظة سيعرف قدرك عنده لحظات . . وقد قلت قبل ذلك إنك قبل أن تطلب من الحاكم أن يكون شجاعاً في الحق بجب أن يكون المحكوم أيضاً شجاعاً في ألا يجانب الحق . . وأنا أتحدى أن تأتى لى بجزئية وقف فيها إنسان إلى جانب حق الله وناله سوء .

قلت: زدنی یاصاحب الفضیلة . .

إن أمامنا شباباً يسأل . . وشباباً ينبت . .

كيف تملأ قلب هذا الشباب بالدين ؟

كيف لم يقم علماء الأزهر بدورهم ؟

كيف وماذا يكون العدل والحاكم العادل ؟

كنا قد أمضينا ساعتين. . ولكن الحوار لم ينقطع وانتظرت حتى يشرب فضيلة الشيخ فنجان القهوة الثالث ثم عدت أستأنف سؤالى .

للنايناني

أين الأزهر ورعلمائد في رسالة الدبن ؟

ف عام ١٩٥٠ عرف الشيخ محمد متولى الشعراوى طريقه لأول مرة إلى الإذاعة للصرية.

كان فى ذلك الوقت يكتب حديثين كل أسبوع يعطى أحدهما لأحد رؤسائه ليقرأه أمام الميكروفون ويتقاضى هذا الرئيس أجرًا عنه عشرة جنيهات ، أما الحديث الثانى فكان يذيعه الشيخ الشعراوى بنفسه وتصرف له الإذاعة أجرًا ١٧٠ قرشاً .. ولأنه فى ذلك الوقت كان يعمل فى طنطا ومقيماً فيها ، فلقد كان عليه أن يتكلف مصاريف السفر إلى القاهرة لإعطاء الحديث الذى أعد مادته لرئيسه وإلقاء حديثه الذى يتقاضى عنه الـ ١٧٠ قرشاً! ولكن وبعد أربعة أو خمسة أسابيع جاء فى تقرير وضع عنه فى الإذاعة وأن هذا الشيخ صوته غير ميكروفونى ولا بصلح لإلقاء الأحاديث ، فكان أن أوقفت الإذاعة فى ذلك الوقت التعامل معه !

وفى الفترة من ١٩٥١ إلى ١٩٦٣ رحل الشيخ الشعراوى إلى السعودية ثم تركها عندما اشتدت الأزمة بين مصر والسعودية وعمل بضع سنوات فى الجزائر قبل أن يعود مرة أخرى إلى القاهرة .. وعندما وصل الشيخ الشعراوى إلى درجة مدير عام وجاء عليه الدور لترقيته إلى درجة

وكيل وزارة كتب أحد المديرين فى وزارة الأوقاف مذكرة قال فيها: إن الشيخ الشعراوى برغم علمه وخلقه فإنه لا يصلح وكيل وزارة لانقطاع الصلة بينه وبين شئون الإدارة!

ولم يحصل الشيخ الشعراوى على درجة وكيل وزارة بسبب هذه المذكرة . إلا أنه في عام ١٩٧٦ عين وزيرًا للأوقاف . وسواء كانت مصادفة أو مناورة من بعض الموظفين فلقد كانت « المذكرة السرية » التي منعت ترقيته إلى وكيل وزارة في مقدمة المذكرات التي عرضت عليه !

قلت له: وماذا فعلت في كاتبها؟

قال: رقيته إلى وكيل وزارة ، لأن الدوركان عليه ، ولأنه قال الحق والصدق فيما كتب فأنا فعلا لا أجيد شئون الإدارة .

قلت : وما رأيك في فترة الوزارة ؟

قال على الفور: ربما لهذا كانت أشتى فترة فى حياتى من كل الوجوه: نفسيًّا وصحيًّا واجتماعيًّا وماديًّا.

قلت: هل تستطيع أن تقول إنك كونت جيشًا من مستمعيك وعبيك ؟

قال : إن كنت تقصد إقبال الناس أو حبهم أو ما أتلقاه منهم ، · فا تقوله صحيح .

قلت: لماذا ؟ ما سر هذا الإعجاب الذي يحيط بك من محبيك ؟

قال وهو يميل ناحيتي برأسه كأنه يكشف لى سرًا: أعتقد أنه لأمرين: أمر يرجع إليهم ، وأمر يرجع إلى .. أما الذي يرجع إليهم فهو أن خلية الإيمان لا تزال فيهم ، وأن نواة هذه الحلية لا تزال موجودة ، قد يكون العطب قد أصاب الحلية إنما النواة سليمة ، ولهذا فهم سعدوا لأن واحدًا حاول إحياء هذه الحلية ..

قال الشيخ الشعراوى مضيفًا: أما الأمر الذى يرجع إلى فيعلم الله أني ما أقبلت على لقاء أو تسجيل أو ندوة أو حديث إلا وأنا أدرك حلاوة ما أقبل عليه .. فأنا به أشعر أنى أكمل دينى ، لأنى أنقل للغير ما منحنى الله وجاد على به من فكر .. وهو أيضًا فضل من الله . إننى أقبل على هذه الأحاديث: بدون إعداد مسبق اعتادًا على ما أصبحت أختزنه وما يلهمنى به الحق من مواصلة قراءة كتابه الحكيم .. فما أقوله للسامعين هو في وقت قولى لهم أرزاق هؤلاء السامعين ..

قلت: وهل حدث أن ذكرت شيئاً فى أحاديثك ندمت عليه ؟ قال بلا تردد: طبعًا ، فأنا لست معصومًا من الحنطأ .. بل لعلى أؤكد لك أنه لولا وقوعى فى بعض هذه الأخطاء ما فلحت قط .. لأنه كان يمكن أن يصيبنى الغرور ، وكأن الله أراد أن يصدر منى الحنطأ لينبهنى إلى أنى دائمًا بشر له أن يصيب أو أن يخطئ .

قلت : زدنى يا فضيلة الشيخ : إن حركة المعجبين حولك أشارت كما

تقول إلى أن هناك عطبًا فى خلية الدين .. ألست ترى أن هذا العطب هو مسئولية الأزهر؟

قالَ الشيخ الشعراوى: لا تظلموا الأزهر وعلماءه .. أنتم بكل أسف تقارنون بين فشل علم الدين ونجاح العلوم الأخرى كالطب أو الهندسة أو الزراعة ، لأنكم لا تفرقون بين حقيقة هذا وذاك . . هذه العلوم قصارى ما فيها أن يقوم معلمها بتوصيل المعلومات إلى ذهن الطالب ، ثم بعد ذلك قإن الطالب نفسه سيقبل عليها ويتمسك بها ويستزيد منها لأنها ستفيده في مسائل دنياه حتى في انحرافاته .. لكن علم الدين شيء آخر . . فالطالب فيه لا يتلتى مجرد الإيمان بالله وإنما يطالب بعد إيمانه بأن يفعل بعض أشياء ولا يفعل أشياء أخرى – فليس كافيًا من الطالب أن يعمل بالدين وأحكامه ، ولكن أن يحمل نفسه على أداء ما يطلبه منه الدين . فعلم الدين إذن فيه كلام يقال ، وفيه من جانب آخر سلوك يفعل . . ومؤدى ذلك أنه لكى ينمو الدين وتتحقق ثماره لابد من وجود من يعلمه ومن يطبقه . ولكننا في كثير من الأحيان نجد الذي يعلم ، ولا نجد الذي يطبق !

* * *

قلت : فضيلة الشيخ وقبل أن أغوص معك فى تفاصيل ما تقول ، ألا توافقنى على أن تعليم الدين على طريق سيدنا فى الكُتّاب وغرس الدين فى نفوسنا صنعارًا كان أفضل كثيرًا من تعليمه هذه الأيام ، وكان له فضل حاية الأجيال القديمة من مثل الانحرافات والتطرفات التي نسمع عنها هذه الأيام؟

قال : من ناحية غرس الدين في الصغر فأنا أقول تماماً إنه أساس ، بل هو الأساس فى تعليم الدين .. إن طفولة الإنسان – كما قلت وأقول – ُ هي أطول فترة طفولة في حياة أي كائن حي .. والحق أراد أن تطول هذه الطفولة لكى تتكون فيها الجذور التي تمنح الإنسان قوة التماسك عندما يكبر ويتعرض لشهوات وإغراءات الانحراف .. إن الشجرة عندما تحرم من الماء ولا تجد من يرويها تبدآ أوراقها أولا فى الذبول . . وبعد الأوراق تذبل الفروع وهكذا .. آخر شيء يموت في الشجرة جذورها بحيث إذا حدث ووصل إليها وهي قرب الموت بعض الماء عادت وارتوت بالحياة من جديد وأثمرت ! نفس الشيء يحدث للإنسان : إذا كانت له الجذور المؤمنة فقد يحدث أن ينسى تعاليم دينه فترة . ويذبل فى تصرفاته سلوك الدين حتى قلة يبدو أنه غير مسلم ، ولكن بسبب وجود الجذور يحدث أن تصادفه صدمة أو يستمع إلى حديث أو آية قرآنية ، فيروى ما يصادفه جذور الإيمان فيه وبجد نفسه وقد عاد أو حاول العودة إلى تعاليم الدين وأحكامه .. هذه هي أهمية الجذور وتعليم الدين من الصغر .. لكنني من ناحية أخرى وأنت تقارن بين الماضي والحاضر

لا أستطيع تجاهل أن الوسائل التي تؤدى إلى انحراف البشركانت فى الماضى أقل كثيرًا مما هي عليه هذه الأيام .. فوسائل الانحرافات ومغرياتها اليوم عديدة .

قلت: وصلنا إذن إلى تبرير العذر لجيل هذه الأيام وخصوصاً أن عالم اليوم أصبح يبدو بكل مافيه من أمواج وفتن وإرهاب وانحرافات قريبًا من بعض فأى فرد فى حجرته عن طريق الراديو والكاسيت والتليفزيون والفيديو يجد نفسه ليس داخل الحجرة المغلقة عليه ، وإنما وسط العالم المفتوح حوله.

قال: نعم هذا صحيح .. وهذا يحتاج إلى تكتيل مقاومة مناسبة لمثل هذا الوضع .. تكتيل الجهد.

قلت: جهد علماء الدين؟

قال: جهد البيئة التي يعيش الفرد فيها .. جهد الدولة أولا في التطبيق .. وإلا فإنني أظلم العلماء ، لأنني أطلب منهم ما ليس في أيديهم .. وإلا فهل الأزمة الموجودة هي أزمة عدم علم ؟ إن الناس لا يجهلون ولكنهم يعلمون .. ولو أنهم طبقوا ما يعلمون من الدين لكان ذلك كافيًا .. إن الحق يجزى صاحب الحسنة بعشر أمثالها .. ماذا يعني هذا .. إنه يعني لو أن واحدًا فقط من عشرة أفراد أي عشر هذا العالم

كان محسنًا لتحمل سيئات التسعة أعشار الأخرى ، ولكن من الواضح أنه حتى عشر العالم ليس محسنًا !

* * *

قلت : اعذرنى يا فضيلة الشيخ أنت تركز على مسئولية الدولة وأنا أسأل ما هي الدولة ؟

قال: الدولة هي الحكومة.

وقلت: وما هي الحكومة .. أليست في النهاية هي البشر.. هي أنا وأنت وهو .. فهل المسئولية في تحديدها ستبدأ من الحكومة أو من المواطن .. أو هل هي مثل قضية البيضة والكتكوت لا نعرف من يسبق الآخر؟

قال الشيخ الشعراوى: قضية البيضة والكتكوت تقولها الألسن من غير وعى .. فالذى يسأل عن البيضة قبل الكتكوت أو الكتكوت قبل البيضة أقول له إن هذا السؤال يرد أو أن التفكير فيه يضل طريقه إذا كانت كل بيضة يخرج منها كتكوت .. ولكن الحكاية ليست كذلك .. فليست كل بيضة تنتج كتكوت .. البيضة المخصبة فقط هى التي يخرج منها الكتكوت ، ولكى تكون عضبة يكون من الضرورى وجود ديك .. البيضة أذن فيجب أن يكون الزوجان أولا قبل البيضة ..

لا نقول إذن حاكماً ومحكوماً .. لأننى لا أقول الحاكم بصورة مطلقة ، ولا المحكوم مطلقاً .. ولكن الذى يجعلنى أركز على الحاكم أننى أرى أنهم استطاعوا أن يسيروا شعوبهم على النظم التي يريدونها على أى لون كانت. هذه النظم ... ومادام الأمر كذلك ، أفلا يستطيعون أن يحملوا الناس على منهج الله ؟ لماذا هذه فقط التي لا يقدرون عليها ؟ لوأن الحكومات لم تستطع أن تسيِّر الناس على نظم تريدها كان يمكن أن أعذرها .. ولكننى أجد أنها فعلا قادرة على تسيير الناس بالنظم التي تراها .. ولذلك ترانا معذورين إذا قلنا الحكومة أولا عليها الحمل الأكبر في القدوة وفي التطبيق وفي حمل الإنسان على تعاليم الدين .

قلت: أنت تعرف يا فضيلة الشيخ أنه لا إكراه فى الدين ، ولذلك تكون الدولة قد تركت مهمة التطبيق لحرية الأفراد.

قال الشيخ الشعراوى: كأنه يلومنى: حكاية لا إكراه فى الدين هذه أنتم فهمتموها خطأ ولابد من أن تعرفوها على وجهها الصحيح. فالدين كما قلت لك عقيدة وشريعة ، قلب وقالب ، إيمان وسلوك.. العقيدة تبدأ أولا ومكانها القلب ، وفيها تؤمن بوجود الواحد القهار الذى يخضع لإرادته كل من فى الأرض والسماء.. لكى تؤمن بذلك لا إكراه .. فأنت لك اختيارك ولك حريتك .. كل ما على تجاهك أنا الذى آمنت بوجوده أن أحاول إقناعك واستمالتك .. فإذا لم تقتنع كان

بها : (لكم دينكم ولى دين) أما إذا اقتنعت فإن هذا الاقتناع يكون قد تم باختيارك أنت .. وما دمت قد آمنتْ بوجود الله وأسلمت بجزيتك وبطوعك وبدون إكراه .. تكون قد انتقلت من داثرة اختيارك إلى دائرة يتعين عليك فيها تطبيق ما يطلبه منك الله ، الأنك أصبخت مؤمنًا به .. ولهذا يقول الحق : (الا إكراه في اللين قد تبين الرشد من الغيُّ) . يعنى أن الأمر أصبح واضحًا أمامك ، وقد تبينت ما هو رشد وما هو غيره وأصبحت من المؤمنين . . وهكذا تلاحظ أن الحق لا يقول ي يأيها الناس المُعلوا كذا وكذا ، وإنما يقول : (يأيها الذين آمنوا) فهو هنا ميز بين مخاطبته لكل الناس وبين الذين آمنوا به ، وطلب منهم تنفيذ شرّ يعتة وأحكامه وتعاليمه .. فالدولة المسلمة ليس من بحقها التعلل بقول (لا إكراه في الدين) لأن الإكراه هنا مقصود به ألا إكراه على الإيمان .. أما إذا آمنت التزمت ، فأنا لم أقتحم عليك المحتيارك وأنت الذي جثت للحق مؤمناً ، وما دمت جثت إليه مؤمنًا وجب عليك وعلى الدولة احتضان تعاليم الدين والحرص على تطبيق أحكامه

قلت : اسمح لى يا فضيلة الشيخ .. إن خلية المجتمع هي الأسرة - وإذا أصاب العطب هذه الحلية فسد كل البناء .. وربما كان من بين

أسباب ما نراه هذه الأيام هو انشغال الأسرة بمواجهة ماديات الحياة .
قال الشيخ الشعراوي: نعم . الأسترة الاحظ أنها تحاول أن تنمى الترف وتركز عليه في جب أن ينمو فيها الشرف مع الترف في وقت واحد . ترف و لوحدة ، من دون شرف يحدث الحلل .

قلت: الأسباب الاقتصادية دفعت الإنسان إلى أن يغير أسلوبه ... نعم هناك دين، ولكن هناك يا فضيلة الشيخ أيضًا حياة لها مطالبها . قال الشيخ : لا تقل « دينًا وحياة » فلا فارق بين الاثنين .

قلت: أنّا أقصد المطالب الدنيوية من طعام وشراب ، قال : أنا فهمت ما تقصده .. ولكن هذا منشؤه خداع المبادئ الهدامة التي حاولت وضع صورة للحياة مثالية في أذهان الناس لكي يكرهوهم على نظرياتهم .

قلت: زدنى يا فضيلة الشيخ.

قال: عندك الشيوعية مثلا – جاءت لترسم للفرد الفردوس المفقود في الحياة ، ولكنها في الوقت نفسه أوقفت تنمية ذاتية الحركة في النفس .. جعلت الدولة هي التي تتولى كل هذا .. ولذلك أنا قلت والله العظيم أيام السادات .. قلت له أمني وأنا أقول لك .. قلت له من أخذ ما ليس عليه .

الدولة مثلا حملت نفسها أكثر من طاقتها وأخذت على عاتقها أكثر

مما يجب: تعليم .. توظيف .. تسكين .. والنتيجة .. لا الدولة قادرة ولا الفرد راضيًا .. لأن الأساس أن يكيف كل فرد نفسه .. فسكنى الذى أعيش فيه مثل البدلة التى أفصلها ، وعندما لا أجد مسكنًا أذهب إلى القرية وأبنى لى قاعة . حركة الحياة أساسها تنمية ذاتية الفرد . ولا يمكن أن تنشئ مجتمعًا قويًّا بغير وجود الذاتية ، والحق سبحانه وتعالى يريد أن يحمى حركة الفرد ويقويها وينميها ..

قال الشيخ: قانون الاقتصاد في العالم عندما يكثر مال الفرد يزيدون عليه الضريبة .. ولكن قانون الزكاة الذي وضعه الحق على عكس ذلك .. إذا كثر مالى وعملى خفضها .. إذا وجدت كنزًا يقول لى ٢٠٪ ذكاة .. إذا كنت أزرع أرضًا تسقيها السماء وأنا أتولى حرثها رويذرها يقول لى ١٠٪ .. إذا كنت أنا أقوم أيضاً بسقيها تكون الزكاة نصف العشر .. ولكن إذا كنت أتا جر ، لأن التجارة معناها حركة ، لا يعطلب مني ولكن إذا كنت أتاجر ، لأن التجارة معناها حركة ، لا يعطلب مني الا ٥٠٠ في المائة .. لماذا ؟ لأن الله يريد من كل واحد أن يتحرك .. ولأن المتحرك سينفع غيره حتى وإن لم يقصد ..

وإذا حدث ذلك أعطت نفسها السعر الطبيعي ه خلى اللحمة توصل

عشرة جنيهات بطبيعتها ، أنا حاكيف نفسى وأعرف إمتى أتعامل مع اللحمة وازاى بتكييني لنفسى أخلى سعرها بعدين ينخفض . . بس على أساس أن الدولة تساعدنى في ضرب الاستغلال » .

قلت : لقد كان هدفى يا فضيلة الشيخ أن أتحدث معكم عن الشباب، ولكن حديثكم أصبح عن الاقتصاد؟

قال: مشكلة الشباب جزء أساسى فيها الاقتصاد فالذى يتعب كثيرًا من الشباب أنهم يريدون أن يبدءوا حياتهم بما لم تنته به حياة الآخرين!

" قلت : زدنى يا فضيلة الشيخ ؟

قال: ابنى عاوز يبدأ حياته بما لم أنته أنا إليه .. أول معرفتى بالثلاجة كانت سنة ١٩٦٨ . التليفزيون اشتريته سنة ١٩٦٨ . لكن ابنى عندما أراذ أن يتزوج طلب الشقة والثلاجة والبوتاجاز والتليفزيون وكل الأدوات الحديثة .. وكل هذا لا يريده من عرقه وإنما من عرق سواه .. هذه هي أخطر مشاكل الشباب .. لأن الذاتية لم تنم فيه .. وصعود السلم درجة درجة أصبح مفقودًا .. أصبحنا نعيش عصر « الأسانسير » .. كل شاب تخرج يريد أن يكون وكيل وزارة وعنده العربية .

قلت : وهل هذه أيضًا مسئولية الدولة ؟

قال: نعم.. لأن كثيرًا من الحكام نافق هؤلاء الشباب «وشافوا

واحد لسه متخرج وبتى مش عارف إيه .. طب أنا ما أبقاش إيه أنا الآخر» .

قال الشيخ : مسألة الانضباط والتسيب التي نتحدث عنها لماذا وصلت إلى ما وصلت إليه ؟

قلت : زدني .

قال: لأن الموظف أصبح يحصل على راتبه على أنه أمر ضرورى له ، أما إذا طلبت إليه أن يقوم بواجبه فيجب أن يقبض .. لأن الدولة أصبحت تحمل كل شيء ، وهو يتصور أنه كجزء من الدولة مقرر له المرتب بصفته منتسبًا للدولة لا بصفته موظفًا عليه واجبات عمل تجاه المواطنين!

كنا قد بدأنا هذا الحوار فى التاسعة والنصف صباحًا .. ومن مسجد الحسين رضوان الله عليه الذى يطل مسكن الشيخ الشعراوى عليه انساب صوت المؤذن لصلاة الظهر ..

توقف الحوار . . ووجدتها فرصة لأن يؤمنا الشيخ فى صلاة الظهر وأن أتركه يرتاح قليلا من مباراة الحاس التى كان يتحدث بها ..

ثم بعد الصلاة أخذت مقعدى إلى جواره وقلت له : زدنى يا فضيلة الشيخ ...

واستمر الحوار:

المنالئاك

لماذا قناوا عمربن الخطاب وكان أعدل المحكام ؟

لابد قبل أن أختتم هذا الحوار مع فضيلة الشيخ محما. متولى الشعراوى أن أعترف بأنى ماكنت أفكر أن يمتد إلى كل هذه المساحة . . لقد جلست إلى الرجل . . ويشهد الله -- من دون أن يعرف مقدمًا عن سؤال واحد طويته فى تفسى . .

ولأننى كنت أشفق عليه – وهو فى سن السبعين – فلقد كان تفكيرى أن تأخذ جلستى معه فترة ساعة تقل أو تنقص قليلا . . لكن الذى حدث أن الجلسة دامت وامتدت إلى أربع ساعات . . وعندما بدأت مراجعة حصيلتها كانت كل هذه الثمار الوفيرة التى جنيتها من فكر الرجل وعلمه ، والتى بقيت منها هذه الأسئلة والأجوبة .

قلت : اعذرنى يافضيلة الشيخ إذا عدت بك إلى موضوع مثار فى نفوس بعض الشباب الذين يجنح بهم التطرف ويذهبون إلى تكفير فرد أو تكفير مجتمع .

قال من قبل أن يتركني أكمل السؤال: أنا أعرف أن هناك بعض الشباب الذين يستميلهم التطرف. وبداية لابد أن أقول لهم بصدق وإخلاص: لاتحكموا على مايفد عليكم من مثل هذه الآراء المتطرفة، إلا إذا كان لديكم رصيد كاف تستقبلون به ما يجيئكم - لكن لا يصح

ولا يجوز أن يكون الشباب خاليًا من ناحية دينه ثم يستقبل غير الدين .. قلت : يا فضيلة الشيخ .. إن الضحية لاتعرف صيادها . . فكيف يمكن للشباب أن يفرق بين ماهو حق لاخلاف عليه وماهو باطل يتخنى في ثياب هذا الحق ؟

قال: الخميرة اللدينية هي التي تفعل ذلك .. والدولة هي التي يجب أن تعمل على وضع هذه الخميرة . . إن عقل الإنسان بطبيعته فطرى . والعقل الفطرى يكني لتوجيه الإنسان وقيادته حينا لاتكون لديه حاجة للانحراف . أما حينا تتوافر أسباب أو إغراءات أو سعار الانحراف . فإن العقل الفطرى لايكني ، فلابد من وجود نوع آخر هو « العقل المبرر » الذي يفرمل صاحبه من الانقياد والجنوح لأصحاب العقول الماكرة . . وخميرة الإيمان هي التي توفر « العقل المبرر » ومهمة الدولة أن تكون خادة في غرس هذه الخميرة ..

ُ قلت : زدنی یافضیلة الشیخ .. هل یستطیع فرد أو جماعة تکفیر فرد آخر أو جماعة ؟

أشار بأصبعه كأنه يصدر حكمًا وهو يقول: شوف .. إذا قال واحد لآخر ياكافر فعنى ذلك أن أحدهما بالضرورة لابد أن يكون كافرًا . . فهى إما كانت صدقًا فيمن قيلت له . وإما كذبًا ممن قالها فيكون قائلها هو الكافر .. لكن القضية هي من يملك الجرأة على تكفير آخر .. أي

إنسان مهاكان علمه لا يستطيع أن يجترئ على واحد يعلن أن لاإله إلا الله ويقول له: أنتكافر.. جايز أن يقول البعض إنه لايلتزم فى أعاله بأحكام الدين ويريدون من أجل ذلك تكفيره.. كل أعاله قد تبدو مخالفة لتعاليم الدين ويسألون: ألا يعد ذلك كفرًا ؟..

أقول لهم هل الذي يشيرون إليه بذلك لايقوم بأعال أحكام الله وتنفيذها إنكارًا أم كسلا؟ إن كانت كسلا نستتيبه حتى آخريوم في حياته ولانكفره. أما إن كان منكرًا فيكون كفره ليس لأنه لا يطبق أحكامه وإنما لأنه منكر لهذه الأحكام.. ولذلك أنا قلت للناس لا تدافعوا عن الربا .. قولوا إنه حرام ولكننا لسنا قادرين على أنفسنا ، وبذلك تنتقلون من حظيرة الكفر إلى العصيان لأن العصيان درجته أقل . . الزانى مثلا عاص أم كافر ! نقول : مادام الله قد حرم هذه الأفعال ونص لها عقوبات يكون معنى ذلك علمه بأن هذه الجرائم سترتكب ، وتجريمها ووجود العقوبات عليها دليل على افتراض حدوثها . وبالتالى فإن ارتكابها لايعنى خروج فاعلها عن الإيمان . وإلا لو أخرجته عن الإيمان لايكون أهلا لتطبيق العقوبة .

قلت: زدنى يافضيلة الشيخ: هل هناك الحاكم العادل بمعنى العدل الحقيقى ؟

قال: العدل الحقيق ماكلفنا الله به. ومعنى ذلك أن العدل ليس صفة متطوعًا بها من العادل ، وإنما تعنى أن هذا العادل يمسك ميزانًا صنعه له غيره. وهو الله .. فالعادل ليس متطوعًا من عنده بتطبيق مايراه وإنما بتطبيق ما وضعه الحالق .. ولذلك قلت وأقول إن ميزة الإيمان أنه لا يجعلك تحكم في ، أو أن أحكم أنا فيك . وإنما أنا وأنت معًا محكومان لله .

قلت: تقصد في الأمور الدينية لا الدنيوية ؟

قال: الأمور الدنيوية التي هي ماذا؟.. العدل لاينشأ إلا حين يوجد حق وباطل. وظالم ومظلوم.. فأى حق دنيوى يدخل فيه ظالم ومظلوم أصبح دينيًا ولم يعد دنيويًا.

قلت: إنه سبحانه وتعالى يقول ؛ (وما ربك بظلام للعبيد) .. ومعنى ذلك أن العدل صفة من صفات الله . ولا يستطيع أن يماثل الله فى صفاته بشر أو حاكم .

قال الشيخ الشعراوى: صحيح. ولذلك أقول: إن فرض العدل بصورة مطلقة غير جائز، لأن الله كما قال: (لا يكلف الله نفسًا إلا وسعها) .. ومن الجائز أن تحب شيئًا أكثر أو تميل لطرف أكثر، ولذلك ينبهك الله بقوله: (فلا تميلوا كل الميل) إذن فالحق يراعى النسبية. وعندما تطبق ذلك لا يكون العدل المراد به هو أريحية حاكم

ليكون عادلا أو غير عادل. وإنما العدل هنا أمانة فى محاولة ضبط الميزان الذى صنعه الله ووضعه فى يده.

قلت : أنت ترى الحاكم على المستوى الأعلى. وأنا أراه فى كل المستويات أراه فى الوزارة والمصلحة والأسرة .

قال: نعم.. أنا أيضًا أراه معك فى كل هذه المستويات ولكن فى النهاية فإن كل مستوى محكوم إلى حاكم أكبر.

قلت : لكن الحاكم . . أى حاكم بشر ، ومن بين الكثيرين قد يوجد حوله من يحاولون إفساده .

قال وكأنه يحسم النقاش: المفسدون قوتهم من قوة من يفسدهم، وضعفهم من ضعف من يفسدهم.

قلت : ولكن ذلك لايمكن أن يمنع أن المسئولية في تحقيق العدل هي مسئولية مشتركة بنين الحاكم والمحكوم ؟

قال: نعم.. ولهذا قلت إنه قبل أن تطلب من الحاكم أن يكون شجاعًا في الحق يجب أن تطلب من المحكوم أن يكون أيضًا شجاعًا.. نموذج ذلك أنه قد يحدث أن يدخل على قريب للحاكم ويطلب منى بصفة هذه القرابة أن أفعل له شيئًا... فشجاعتي هنا إذا لم يكن له حق في طلبه ألا أستجيب له بل على العكس أعارضه. فإذا وصل الأمر إلى الحاكم ووافقه على تجاوزه تكون مسئوليتي عند الحاكم. ولكني أؤكد

لك أن هذا لا يحدث ، لأن الناس تجامل الحاكم من غير أن يعلم الخاكم . وهي تتصور بذلك أنها تتقرب إليه في حين أنه نفسه لا يعلم شيئًا وأقسم لك بالله أنه لو يعلم شيئًا وأقسم لك بالله أنه لو وقف إنسان إلى جانب حق راعى فيه الله ورفض مجاملة قريب الحاكم وعرف الحاكم بذلك فإنه حتى إذا لم يكن راضيًا عن عدم مجاملة قريبه فإنه يخاف أن يفعل شيئًا في الذي رفض المجاملة لعلمه أنه على حق .. بجمي الله الإنسان هنا لابخوف الحاكم من هذا الإنسان وإنما بخوف الحاكم من الله .. لكن الذي يفسد الدنيا أن الناس لا تضع الله في فكرها . . وقد سبق لى أن قلت : إنه من المستحيل أن يجترئ خلق من خلق الله على معاداة الله ومحاربته – أبدًا . . إنما أنت تقدر على طالما أنا وأنت منعزلين معًا عن الله . إنما يكون أحدنا في حضن الله أقسم لك أنه أبدًا لن يجرؤ مخلوق على المسأس به .

* * *

تفتحت شهيتي لمزيد من الحوار . . قلت يا فضيلة الشيخ . . لقدكان عمر بن الخطاب من أعدل الحكام . . كان من الواضح يل من المؤكد أنه كان في حضن الله . . ومع ذلك فقد قتل . . قتلوه . . أليست تلك مصيبة ؟

انتفض الشيخ من كرسيه . . هبُّ واقفًا مشتعلا بالحاس وكل نبضة فيه تتكلم ويقول : ولمن تظن المصيبة ؟ .. هل هي مصيبة لعمر أم مصيبة لقاتله ؟ إن الذي يتصوره البعض أنهم برصاصة يمكنهم أن يغيروا التاريخ كما يريدون . . والرصاصة تنطلق : . وتصيب بإرادة الله من أرادوا إصابته، ولكن الله بحكمته ولحكمته يقول للناس من خلال ما تثمر عنه نتائج الجريمة : هذا الذي أخطأ وتصور أنه سيفسد الكون بعمل سأقول له ياغبي ارتكب جريمتك . وسأجعل جريمتك تعاقب عليها في الدنيا والآخرة . ولكتني على عكس ماتتوهم سأنفع بها الناس ولا أحقق هدفك الفاسد. . عندك سعد زغلول مثلا .. أطلق عليه أحد الناس الرصاص ليقتله فماذا كانت النتيجة ؟ فالرصاصة التي أطلقها الفاعل لم تقتل سعد زغلول وإنما بسبب هذبه الرصاصة ودخولها جسمه شني سعد زغلول من مرض السكر الذي كان يعانيه . . فهل الذي أطلق عليه الرصاص كان يريد أن يشفيه من هذا المرض ؟ إذن الخطأ أو المصيبة ليست فيمن وقعت عليه ولكن فيمن وقعت منه . يقول له الحق : اعمل يا عبدي جريمتك .. ولكن أنا الله الذي لاإله سواي سوف أجعل من جريمتك مصيبة عليك وفائدة لايعرف حكمتها سواى . . المجرم لايعرف نتيجة عمله .. ولو أنه عرفها لما أقدم على جريمته بل لضن أن يفعلها . ولكن هذه هي عظمة الحالق.

قلت : ألا يعنى هذا فى خفاياه وقوف الحق إلى جانب غير الجانب الذى وقف فيه المجرم؟

قال الشيخ الشعراوى: وحاسه لايزال مستمرًا: طبعًا لأنه يريد أن ينبه البشر. يريد أن يقول لهم: إنه إذا كان منكم من يفكر فى إفساد نظام الكون بعمل إجرامى فسأمكنه من جريمته ولكنى أبدًا لن أمكنه من هدفه .. بالعكس سأصنع من فساده شيئًا صالحًا لايخطر على البال . قلت : ولكن بافضيلة الشيخ على ماأعرف فإن الإسلام لا يحل سفك الدم ؟

قال وهو يعود إلى كرسيه: لا .. هذه لها قوانين محددة .. (من قتل نفسًا بغير نفس أو فساد الفساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعًا) .. ولكن الموضوع له حد . . ربنا يقول : (ولا تقتلوا النفس التي حرَّم الله إلا بالحق) .. يكون فيه قصاص مثلا أو فساد في الأرض إنما غير هذا لا .

* * * .

قلت: فضيلة الشيخ هل يمكن أن يكون لك قريب أو صديق من الجاعات المتطرفة ؟

قال : مادام قريني يكون صديقي ولكن لم يحدث والحمد لله . . أما

أصدقائي فأحمد الله أنهم كلهم يفهمون الدين فهمًا صحيحًا ،

قلت : وهل أنت مطمئن إلى كل الذين يحضرون لقاءاتك .

قال: أحمد الله أنه لافى أحبالى ولافى إخوانى ولافى المرددين على الله الله الله الله الله العكس هذا اللون بالتأكيد يكرهنى . لأن كل صوت للدين الذى يتمسحون به ليس من بينهم مكروه عندهم . وقد سبق أن قلت إننى ضدهم ، خصوصًا فيا يقولون به من عزل حركة الحياة عن الإسلام بحجة أن كثيرًا من الموجود اليوم لم يكن موجودًا أيام الرسول . قلت : زدنى يافضيلة الشيخ . لوجاء فرضًا خالد الإسلامبولى الذى اغتال السادات مع عصابته وأقصح لك عن جريمته . ماذا كنت أو ماذا تقول له ؟

قال: شوف. . أولا يجب أن أكرر أنه لا خالد الإسلامبولى ولا أى واحد من زملائه أبدًا أنصار الإسلام . . وإنما هم كما قلت لك أعداء نظام . حركتهم شهوة الحكم والوصول إلى السلطة ، فدبروا مادبروه مستغلين الدين والإسلام . . وخذها قاعدة . . لو كانوا حقيقة أنصار إسلام ما خذلهم الله . . لو كانوا فعلا أنصار إسلام والله راض عا كانوا يفكرون ويهدفون إليه ماكانت قوة لابوليس ولاجيش وقفت أمامهم . . ولكن لأنهم ليسوا كذلك هزمهم الله قبل أن يهزمهم البشر . دلائل هزيمهم وضحت في لحظتها . صحيح أنهم اغتالوا الرجل في أحصن هزيمهم وضحت في لحظتها . صحيح أنهم اغتالوا الرجل في أحصن

مكان كان يبدو فيه مما يؤكد قوله تعالى: (ولوكنتم فى بروج مشيدة).. أليست هذه القوة والتحصينات حوله هى البروج المشيدة ؟ .. ومع ذلك قتلوه .. ولكن هل كان وحده هو الهدف .. أين مصر.. أليست هى المهدف الحقيقي لكل العملية .. أن يحكموا مصر ؟

قلت: تاريخ مصر مع الإسلام..

قال: من دون أن يتركني أكمل حديثي: مصر بحكم وضعها وواقعها تؤكد أن مهمة الحير الساوى يجب أن يكون فيها . حتى الواقع التاريخي أثبت هذا فلا شيء جاء ضد الإسلام إلا وكانت مصر هي المتصدية له ، وجاء نصر الإسلام بها سواء ضد الصليبيين أو التتار أو غيرهم .

قلت: برغم أن الإسلام لم يبدأ من مصر..

قال الشيخ الشعراوى: نعم.. وعندما قال الرسول إن أهلها فى رباط إلى يوم القيامة فإنه كان يشير إلى مصر.. ومعنى رباط أنهم حالسون ينتظرون الصيحة لنصرة دين الله. هذا هو معنى الرباط لأنها مأخوذة من « رباط الخيل » ولهذا قال عنها الرسول « كنانة الله فى أرضه » ..

· قلت : صدقني يا فضيلة الشيخ إذا قلت لك إنني سمعت كثيرًا عن

كلمة «كنانة » ولكنك الآن وأنت تقولها أحس بشيء آخر لاأعرف معناه :.

قال: يضى على طريق المعرفة: الكنانة هي جعبة السهام.. وأنت قديمًا كنت ترى المقاتلين يحملون سهامهم في جعبة إلى خلف ظهورهم أو إلى جانبهم.. هذه « الجعبة » هي « الكنانة » .. فكأن مصر هي الأرض التي تؤخذ منها السهام لتقذف في وجه أعداء الله.

* * *

قلت: زدنى يافضيلة الشيخ لقد سألت سؤالا أخذنا الحديث الجميل الممتع بعيدًا عنه قليلا وأريد أن أعود للسؤال . . ماذا كنت تقول لخالد الإسلامبولى لو جاء إليك ؟

قال الشيخ الشعراوى : سأفترض معك أن مؤمنًا متمسكًا بتعاليم إسلامه ضاق بما يراه من عدم إعال الأحكام الإسلام فى بلده ، وجاء يسألنى : ما العمل ؟ أقول له إن الرسول عليه الصلاة والسلام لم يدع لنا اجتهادًا فى الإجابة عن سؤاله . . فهو عندما سئل من أحدهم : بم تنصحنى إن أدركنى هذا أجابه : أن تلزم جاعة المسلمين وإمامهم قال السائل : فإن لم يكن للمسلمين إمام أو جاعة ؟ . . قال الرسول : فعليك خاصة نفسك ولو أن تعض بأصل شجرة إلى أن يقضى الله أمرًا .

قلت: زدنى يا فضيلة الشيخ.

قال: الرسول طلب إليه أن يلزم جماعة المسلمين وإمامهم. فإن لم يكن للمسلمين إمام ولاجاعة « زى ماحنا دلوقت » قال له الرسول عليك خاصة نفسك . ولو وصل بك الأمر إلى أن تمسك بأصل شجرة وتعض فيها بأسنانك لكى تكظم غيظك.

قلت: ما هي جماعة المسلمين في هذا الحديث. هل هي مثل الجماعات التي نسمع عنها الآن؟

قال: لا علاقة إطلاقًا بين الجاعة التي يشير إليها الحديث والتي تقول أنت عنها .. الجاعة في حديث الرسول تعنى كل الناس واجتاعهم على رأى . كلنا نقول: إن هذا الأمر فاسد ونجمع عليه .. إذا قالوا: فافسد وأجمعواكلهم خلاص .. ولكن إذا لم يكن للمسلمين إمام ولاجاعة يترك كل منهم الأمر لله .. لم يقل الرسول لمن سأله اذهب أنت وخذ المبادرة بنفسك فتضيع نفسك .. لا .. الإسلام حريص على هذا الشخص باعتباره مؤمنًا وعنده خميرة إيمانية وسؤاله وغيرته عن إيمان حقيق ولا يريد الإسلام أن تخدعه فتنة ويضيع نفسه فيخسر الإسلام أحد أفراده ويفقد إحدى خلاياه من دون ثمن .. أبدًا . . يقول له الإسلام اعتصم ويفقد إحدى خلاياه من دون ثمن .. أبدًا . . يقول له الإسلام اعتصم بإمام يعينك على الفتنة . . والإمام هنا هو الذي اختاره الناس وأجمعوا عليه وصعدوا به من تحت إلى فوق . . « مش زى الخميني اللي جه كده

بالباراشوت » .. الإسلام يقول لهذا المؤمن اعتصم بإمام أو بجاعة المسلمين . ليس عليك هناك هذا ولاذاك لا يقول لك الإسلام اعمل إذن العملية الانتحارية وإنما اجلس واحرس دينك أنت . . وعليك خاصة نفسك ولو أن تعض بشجرة إلى أن يقضى الله أمره .

* * *

قلت : ما هي قراءاتك الآن يا فضيلة الشيخ ؟ قال : أقسم لك أنني لم أعد أقرأ أي شيء غير القرآن لأنه والحمد لله الخميرة العلمية أصبحت موجودة عندي والماكينة قادرة على استغلال هذه الحنميرة .

قلت : هل معنى هذا أنك وصلت إلى محطة النهاية فى الفكر وأن ماتردده هو رصيد قديم ليست فيه إضافات جديدة ؟
قال : لا .. هذه كلها إضافات جديدة ، لأنى أعتبر نفسى فاشلاً إذا لم أضف الجديد .

قلت: ولكن أليس هناك من يمكن أن يضيف؟ قال الشيخ الشعراوى: أنا قلت إن وثقتم أن الله صب عطاءه فى عقل أو فى عصر ليحرم بقية العقول من الابتكار وبقية العصور من الخير نكون واهمين. . كل عصر يأتى له القرآن بخير جديد . خير جديد فى الفكر . خير جديد فى العقل . خير جديد فى تأكيد الإيمان . خير جديد فى مواجهة تطورات الحياة . ليعيش الإسلام ويبتى دينًا لكل العصور إلى أن يرث الله الأرض ومَنَ عليها ..

صدر من هذه السلسلة:

توفيق الحكيم د . فاروق الباز المستشار على منصور د . زکی نجیب محمود د . محمد رشاد الطوبي . على أدهم د. توفيق الطويل أمينة الصاوي د. محمد حسين الذهبي د . عبد الغفار مكاوى د. أحمد سعيد الدمرداش د. مصطنى الديواني فتحى الإبياري د . تبيلة إبراهيم سالم د. محمد عبد الهادي د . أحمد حمدی محمود . سلوى العناني د. محمد بدیع شریف د. سيد حامد النساج د. مصطنى عبد العزيز مصطنى

١ - طعام الفم والروح والعقل ٢ - الفضاء ومستقبل الإنسان ٣ – شريعة الله وشريعة الإنسان اسس التفكير العلمي عالم الحيوان ٣ – تاريخ التاريخ ٧ - الفلسفة في مسارها التاريخي ٨ - حواء وبناتها في القرآن الكريم ٩ – علم التفسير ١٠ - المسرح الملحمي ١١ - تاريخ العلوم عند العرب ١٢ - شلل الأطفال ۱۳ – الصهيونية 14 - البطولة في القصص الشعبي ١٤م - عيون تكشف الجهول ١٥ - الحضارة ١٦ - أيامي على الهوا ١٧ -- المساواة في الإسلام ١٨ – القصة القصيرة ١٩ - عالم النبات ٧٠ - العدالة الاجتاعية في الإسلام ٢١ - السينا فن

أنورٌ أحمد

صلاح ،أبو سيف

أحمد عبد الجيد د. أحمد الحوق حس رشاد د . سلوی الملا د. ابراهم حادة د . على حسى الخربوطلي د. فاروق محمد العادلي حسن محسب ثروت أباظة د. كال الدين سامح د يوسف عبد المجيد فايد د . عبد العزيز الدسوق محمد عبد الغني حسن د . مصري عبد الحميد حنوره عبد العال الحامصي عبد السلام هارون أحمد حسن الباقوري د. خليل صابات د. الدمرداش أحمد عيان نويه المستشار عبد الحليم الجندى حجال أبو رية د. محمد نور الدين عبد المنعم د. عبد المنعم التمر

٢٢ -- قناصل الدول ٢٣ – الأدب العربي وتاريخه ٢٤ - الكتاب والمكتبة والقارئ ٢٥ -- الصحة النفسية ٢٦ - طبيعة الدراما ٧٧ - الحضارة الإسلامية ٢٨ - علم الإجتماع ٢٨م- روح مصر في قصص السباعي ٢٩ - القصة في الشعر العربي ٣٠ - العارة الإسلامية ٣١ - الغلاف الجوى ٣١]- محمود حسن اسهاعيل ٣٧ - التاريخ عند المسلمين ٣٣- الخلق الفقي ٣٤ - البوصيرى المادح الأعظم للرسول ٣٥ - التراث العربي ٣٦ - العودة الى الإيمان ٣٧ - الصحافة مهنة ورسالة ٣٨ - يوميات طبيب في الأرياف ٣٩ - السلام وجائزة السلام ٥٤ - الشريعة الإسلامية ٤١ - ثقافة الطفل العربي ٤٢ – اللغة الفارسية 27 - حضارتنا وحضارتهم

أعمد قنديل البقلي 22 - الأمثال الشعبية د , حسين عمر 25 - التعريف بالاقتصاد حسن فؤاد ٤٦ – المستوطنات اليهودية عمد فرج ٤٧ – بدر والفتح د. عبد الحليم محمود ٨٤ – الفلسفة والحقيقة د. عادل صادق **92 - الطب النفسي** د . حسين مؤنس ه و - كيف نفهم اليهود د . فوزية فهم ٥١ - الفن الإذاعي محمد شوقي أمين ٧٥ - الكتابة العربية د. أحمد غريب 80 - مرض السكر ٤٥ - شوقى أمير الشعراء ... لماذا ؟ فتحى سعيد د. أحمد عاطف العراق ٥٥ -- الفلسفة الإسلامية . رحسن النجار ٥٦ - الشعر في المعركة ساعح كريم ٥٧ - طه حسين يتكلم د. عبد العزيز شرف ٥٨ - الإعلام ولغة الحضارة على شلش ٥٩ - تاجور شاعر الحب والحكمة د. فرخندة حسن ٣٠ - كوكب الأرض ٣١ – السير الشعبية فاروق خورشيد د. إبراهيم شتا ٣٧ – التصوف عند الفرس ٦٢ - الرومانسية في الأدب الفرنسي د . أمال فريد محمود بن الشريف ٦٤ - القرآن وحياتنا الثالثة ٦٥ - التعبيرية في الفن التشكيلي د. نعيم عطية ٦٦ - ميراث الفقراء فؤاد شاكر المهندس حسن فتحي ٧٧ - العارة والبيئة

٦٨ - قادة الفكر الاقتصادى د. صلاح نامق محمود كامل ٦٩ - المسرح الغنائي العربي د. يوسف عز الدين عيسي • ٧ – الله أم الطبيعة د. مدحت إسلام 🕙 ٧١ - بحر الهواء الذي تعيش فيه ٠ ٧٧ - الأدب الفرنسي في عصر النهضة د. رجاء باقوت رجب سعد السيد ٧٣ – الحرب ضد التلوث ٧٤ – القصة والمجتمع يوسف الشاروني عبد الله الكبير ٧٥ – المنتظرون الثلاثة ٧٥- محمود أبو الوفا فتحى سعيد ٧٦ - العسكرية الإسلامية لواء / جمال الدين محفوظ د . محمد عبد الله بيومي ٧٧ - النفايات الذرية د. أحمد المغازى ٧٨ - الإعلام والنقد الفني ٧٩ - المسرح الأمريكي د. عبد العزيز حمودة ٨٠ - زحف الصحراء د . عمد فتحي عوض الله د . کلیر فهم ٨١ -- مشاكل الطفل التفشية ٨٧ - الأدب التركي د. حسين مجيب المصرى ۸۳ – مضادات الحيوية د. عمد صادق صبور ٨٤ – الرواية الإنجليزية د . إنجيل بطرس ٨٥ - الضحك فلسفة وفن جلال العشرى ٨٦ -- الاستثارات الأجنبية د . عبد الواحد الفار ٨٧ - لغتنا الجميلة فاروق شوشة ٨٨ - الحرب عند العرب د. عبد الرحمن زكي نشأت التغلي ٨٩ - لئلا نحترف البكاء ٩٠ – الإبيلام وروح العصر د. حسين فوزي النجار

د ، عبد الحميد يونس د . محمد مهران د. رجب عبد السلام سعد الخادم در عمد أحمد العزب د. مختار الوكيل د. عبد العظم المطعني د. محمد حسن عبد العزيز د . عمد الحلوجي د . على شلش شفيق عبد اللطيف محمد فهمي عبد اللطيف د . أحمد حمدی محمود غطاس عبد الملك عبده مباشر حسن محسب د عمد طلعت الأبراشي . أنور شتا . د . فاروق الباز عبد السميع الهراوي أحمد الحضرى د . محمد فتحي عوض الله شريفة فتحي د . مصطنی کمال وصنی

۹۱ -- التراث الشعبي 🕙 ٩٧ – علم المنطق ٩٣ - القلب وتصلب الشرايين ۹۶ – فن الحنزف ٩٥ - الاعجاز القرآنى 47 -- سفراء النبي ٩٧ - ساعة مع القرآن العظيم ٩٨ - لغة الصحافة الماصرة ٩٩ - الكيمياء الصناعية ٠٠٠- الدراما الأفريقية ١٠١- وكالات الأنباء . ١٠٧- الحدوتة والحكاية الشعبية ١٠٣- ألف باء السياسية ١٠٤- تطور الشعر في الغناء العربي ١٠٥- الحرب الإلكترونية ١٠٩ – البطل في القصة المصرية ١٠٧ - عجالب الحشرات ١٠٨ – الإذاعة خارج الحدود ۱۰۸م- مصر الخضراء ١٠٩ -- القانون الطبيعي وقواعد العدالة ١١٠ – فن التضوير السيهاني ١١١ - الطباقة ١١٢ – الفن والمرأة 114 -- نظام الحكم في الإسلام

فتحى أبو الفضل د . منى قريد عباس خضر **د. طلعت حسن** د . باهور لبيب د. محمود الكردى أحمد زكى د. على السكرى د . سيد عبد التواب د . عفاف زيدان د. عبد العزيز أمين حسين القباني محمد عبد الحميد بسيوني فتحى العشري محمد قنديل البقلي د. مصطفى الديوالي كإل عدوح حمدى المستشار محمد عبد الفتاح الشهاوي د. نعات أحمد فؤاد د . عوض الدحة المستشار محمد فتحي د. عبد العزيز شرف د . نبيل راغب د. فاروق الرشيدي

١١٤ – رحلتي مع الرواية ١١٥ – التطـــور ١١٦ – الأدب والمواطن ١١٧ - آفاق جديدة في التعليم ١١٨ – الفن القبطي ب ١١٩ - اجمّاعيات التنمية ١٢٠ – المسرح الشامل ١٢١ - رسائل إخوان الصفا ١٢٧ – الرمزية الصوفية في القرآن ١٢٣ - الحب في الشعر الفارسي ١٢٤ – الإنسان والعسلم ١٢٥ - نظرات في القصة القصيرة ١٢٦ - الفراعنة أساطين الطب ١٢٧ - كهسف الحكيم ۱۲۸ – فنون الزجل ١٢٩ – للألبان فلسفة وأسرار ١٣٠ - الدراما اليونانية ١٣١ - الأسرة في الدين والحياة ١٣٢ - الأدب والحضارة ١٣٣ – الجراحة علم وفن ١٣٤ – علم النفس والجريمة ١٣٥ - فن المقال الصحق ١٣٥م - النقد القي ١٣٦ – الإخراج السينالي د. أميرة حلمي مطر د. إبراهم قؤاد أحمه صبحي الشاروني دن. مدحت إسلام فؤاد كامل سعد الحادم

۱۳۷ – فلسفة الجال ۱۳۸ – النظام المالى فى الإسلام ۱۳۹ – الفن التأثرى ۱۶۰ – الكيمياء عند العرب ۱۶۰ – الحرية الشخصية ۱۶۱ – الأزياء الشعبية

1444/1411		رقم الإيداع	
ISBN	477-740V-14-A	الدولى	الترقيم
·	1/41/484		- Party

طبع بمطابع دار المعارف (ج. م. ع.)

العار



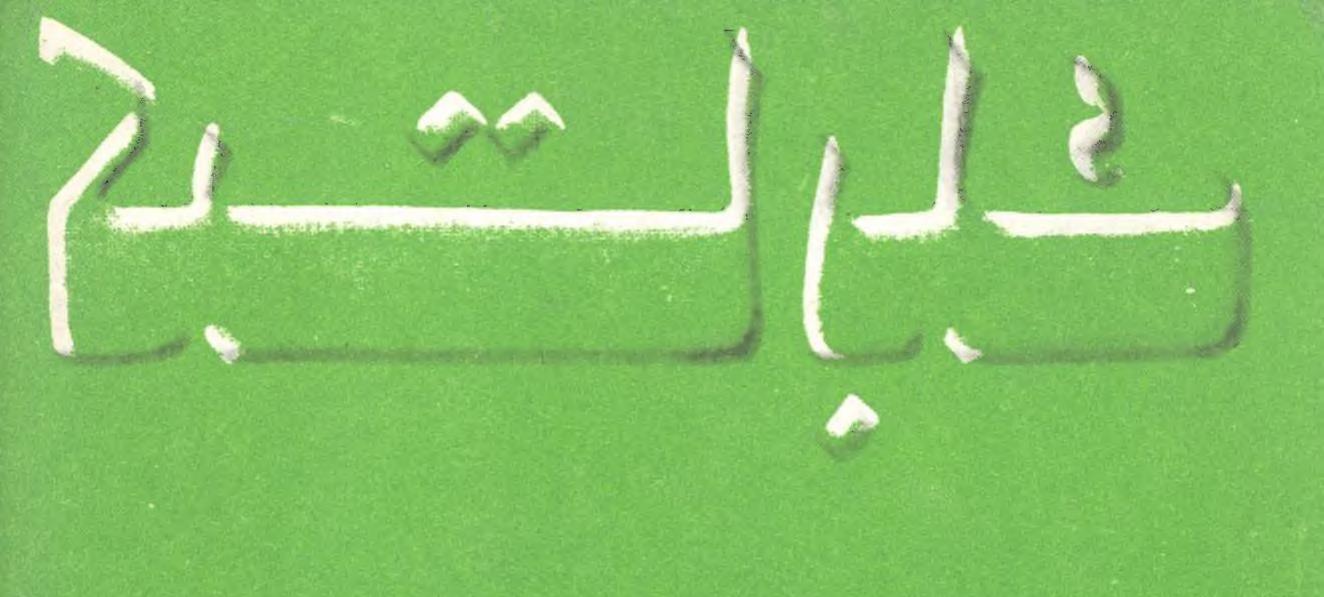
مصم ۱۰ المعارف الأصد قاء دارا لمعارف مى حبًا بلت صديقًا لنا

تقدم إلى ا ُ قرب مكتبة من مكتبات الدار:

- أمكرُ نموذج طلب الصداقة واستلم بطاقة الصديعت
- إد نع مبلغ جندے واحد
 عندما تصل مشتریا تك إلى ٥٦ جنیما سیرد إلیك الجنیہ
 - بمتع بمميزات الصدافة طاكما تحمل بطاقة الصديور

مكتبات دارالمع ارف

ا لقاهرة ب الإسكنددية ب طنطار شبين الكوم ب الزمّازي. ب المنصورة ا لاسماعيلية ب العربيش ن أسيوط ب سوهاج ب قنا ب أسوان



هـذاالكتاب

- ماذا تقول للحاكم . .

وماذا تريد من المحكوم . . ؟

- أين الأزهر . وأين دور علمائه في رسالة

الدين . . ؟

- لماذا قتلوا عمرين الخطاب . . وكان

أعدل الحكام؟

على هذه الأسئلة بجيب فضيلة الشيخ متولى الشعراوى بصراحة وقدرة وشجاء وبمنهج إسلامي سلم.

ostx. 97.27

